

Mesa redonda 16 de octubre

Hay que reinventar la Nuevas necesidades sociales: globalidad en la población, en la información, construcción conocimiento(supeditado), de comunicación e intercomunicación,

Nuevo perfil alumnado:

- formas de comunicarse,
- de agruparse,
- de definirse,
- de relacionarse,
- distintos referentes,
- distintos proceso de maduración

Frente a la agresión

- de las pretensiones sociales (de sectores “pudientes”) de: hacer de la escuela un instrumento económico y selectivo para su interés.
- de la ley y la política educativa, que no es sino un instrumento descarado de lo anterior

Planteamiento socioeducativo:

Reencontrar la educación liberadora (de [tod@s](#) para [tod@s](#) HACIA OTRO MUNDO POSIBLE) Asumiendo el papel del sistema educativo EN LA SOCIEDAD

Construcción social: formar ciudadan@s responsables ,solidarios, participativos, críticos y comprometidos con la sociedad del presente y el futuro. Requiere:

- cohesión social.
- integración
- igualdad de oportunidades, y de derechos sociales y compensando las desigualdades.
- NO supeditando el interés económico
- Definiendo y llevando a la práctica una educación **universal**: gratuita y en libertad, basada en valores humanos y laicos, en la diversidad y la cercanía al entorno.

Planteamiento pedagógico : reinventar la escuela pública: crítica, participativa, para el siglo XXI, desde la práctica, con modelos diferentes (espacios, tiempos, profesorado, ...)

Con la finalidad **Individual del desarrollo humano**(de tod@s) –personal en lo colectivo- **que le permitan** vivir, relacionarse, comunicar y comunicarse , trabajar, criticar, en la sociedad, en igualdad de condiciones. Supone desarrollar

- ✦ todas las potencialidades(cognitivas, afectivas, sociales ...)
- ✦ en todos los ámbitos de vida,
- ✦ que participe en el presente y el futuro

Debe partir de una escuela pública:

- ✦ Universal, basada en la diversidad, intercultural
- ✦ inclusiva, basada en la igualdad de oportunidades, gratuita, compensadora de desigualdades ,
- ✦ cercana al alumnado y fortaleciendo el vínculo entre este y el sistema educativo,
- ✦ que atienda a todas las realidades sociales,
- ✦ que ayude a aprender a aprender y enseñe a enseñar,
- ✦ que se acerque y tenga en cuenta al alumn@, arranque de lo que sabe y desarrolle todas sus potencialidades.
- ✦ Laica, activa, científica, ¿tecnológica?, y creativa,
- ✦ abierta, participativa y democrática paritaria de la comunidad educativa, de la sociedad (organizaciones del municipio o del barrio,...) y de las familias en el hecho educativo de sus hijas e hijos.
- ✦ autónoma, de gestión pública y transparente,
- ✦ con prestigio social (de tod@s para tod@s), valorada en los cometidos anteriores

Esto se DEBE REFLEJAR en

- ✦ CONTENIDOS para formar a la ciudadanía de hoy
- ✦ AULAS COMO espacios de referencia
- ✦ CENTROS autónomos, PARTICIPATIVOS , “comunitarios” responsables de los fines educativos
- ✦ PROFESORADO
- ✦ REDES DE CENTROS que garanticen la igualdad
- ✦ SISTEMA EDUCATIVO al servicio de una educación universal

- ◆
- ◆ Supeditación de lo educativo a lo económico y al interés de los sectores privilegiados:
- ◆ Uso de la ley como instrumento para
 - Introducir los fines economicistas y de la educación como negocio:
 - privatización
 - cesión de suelo público
 - dejar abierta la evaluación del sistema como “negocio”
 - romper el derecho universal:
 - reválidas, pruebas , obstáculos
 - imposición de una moral religiosa segregadora
 - romper la cohesión: itinerarios, segregación
 - evitar la actualización de la Escuela: volver al estudio memorístico
 - romper la diversidad necesaria ni tener en cuenta los perfiles
 - romper la cercanía al entorno(control contenido,
 - romper la participación (anular consejos escolares, profesionalizar la dirección

Concejo educativo de CyL y los MRPs asumen lo que podíamos llamar: RENOVACIÓN PEDAGÓGICA ORGANIZADA que se plantean:

Asumir fines como:

- ◆ **Construir desde la práctica des y para ALTERNATIVAS globales**(lo local y lo general)
- ◆ **Asumir** para la educación y quienes estamos en ella **un papel**
 - ◆ educativo-pedagógico : educación para el interés de toda la población, critica, ..
 - ◆ social: r avanzar hacia una sociedad más justa y solidaria
- ◆ **Volver a prestigiar los principios de renovación** y cambio ligados ala eduacción como beneficio de tod@s y no de un@s poc@s
- ◆ **Volver a lo esencial:** Educar personas en vez de dar tanta importancia a los resultados académicos prefijados desde Madrid.
- ◆ **Prestigiar** la educación Pública (garante de todos esos derechos, no solo dependencia administrativa)

Promover actuaciones como:

- ◆ **Establecer red** dentro y fuera de los centros entre profesionales y en otros sectores v promover, alentar, ser caja de resonancia, evitar el aislamiento
- ◆ Promover prácticas alternativas y buscar alternativas y análisis nuevos,
- ◆ Participar socialmente de forma plena:
 - ◆ de los profesionales, centros aulas etc hacia afuera
 - ◆ de la sociedad hacia dentro
- ◆ Establecer retos colectivos en vez de solo problemática

**Nos jugamos un sistema democrático o “una apariencia”, el beneficio de tod@s
o de unas pocas personas**