

Orden de la sesión:

1. Encuentro (organización del trabajo): sesiones, reparto, difusión...
2. Tema y otros encuentros.
3. Otros: confederación, plataformas, web-espacio interno

M Luisa no puede venir a la reunión y nos recuerda, vía WhatsApp, que la sala concedida en el CC José Luis Mosquera es la 12, de 10:15h a 13:30h.

1. Encuentro (organización del trabajo): sesiones, reparto, difusión...

- **Cartel.** Es importante dar los datos concretos, en este caso a Patricia, que se ha encargado del cartel.

Se tratan aspectos a tener en cuenta para el cartel:

- Los logos no pueden ir uno sobre otro, sino en lectura horizontal, uno al lado del otro, siendo el de Concejo más grande. Si se miran otros carteles se puede ver cómo estaban colocados. Patricia lo mirará y lo termina de perfilar.
- Letra amarilla y abajo blanca. Se le pasará también a Patricia el tamaño de letra y las características propias de los carteles anteriores.
- Se añade la fecha: 1 de febrero del 25.
- Se propone poner el título general del encuentro, a espera de saber cuál será. Y luego iría el título de la ponencia. Carmen le envía a Patricia un ejemplo de cartel del último encuentro. Finalmente habrá un solo título.
- El título de la charla es:
Encuentro abierto.
Charla-taller.
“Construcción colectiva del pensamiento: grupos inteligentes en entornos educativos”.
Fernando Cembranos, psicólogo y sociólogo.

- **Difusión.** Se difunde el cartel en la web, se puede mandar a los contactos personales, a las facultades de educación, a los centros y a RRSS.

- **Orden del día:**

- Presentación: 10:15h
- Charla-Taller de Fernando Cembranos: de 10:30h a 13:15h

2. Tema de la charla.

Se debería centrar en el pdf y en el vídeo de Cembranos. Podría estar bien:

- Cuándo considerar el grupo inteligente.
- Motivaciones.
- Interacciones en el grupo.
- Las personalidades que conforman el grupo. Análisis sociológico del grupo.
- Diferentes tipos de pensamiento en un grupo.
- Diferencia entre liderazgo y líder.
- Importancia de la coordinación de la reunión.
- Técnicas para que toda la gente participe: la tormenta de ideas, lo que hacemos bien o mal, el cuchicheo...

Carmen propone que la reunión comience con la pregunta: ¿qué problemas tenemos en la configuración de grupos inteligentes basados en la experiencia educativa?, antes de que Cembranos hable. Incluso se le puede comentar esta idea porque lo interesante es llevarlo al aula.

Calle comenta que lo que habla Cembranos es más aplicable a reuniones de adultos. Tenemos que saber de qué adolecemos nosotros como profes, dentro de los centros, para luego poder trabajar con los chicos. Tampoco sabe si luego le daría tiempo a explicar las diferentes técnicas.

Fe insiste en la importancia de formarnos primero y luego llevarlo al aula.

Rosa también insiste en que el discurso va al adulto (no sería necesario que él bajara al aula), pero esto no implica que nosotros no lo podamos aplicar. Por lo que resultaría interesante primero que diera la charla y luego trabajar nosotros en grupo con alguna dinámica.

Mercedes comenta, en el mismo sentido que Calle, que tampoco pasa nada porque la charla vaya enfocada a grupos de adultos porque también estos grupos funcionan mal.

Entonces, después de las diferentes opiniones, primero quedaría la charla. Sería interesante que la charla se vertebrase en torno a:

El pensamiento colectivo

Motivaciones: el bienestar del grupo.

Las personas que integran el grupo

Interacciones en el grupo

Finalmente, Carmen llama por teléfono a Cembranos y queda resuelto todo en una charla-taller.

3. El encuentro. Carmen y Calle presentan el encuentro y a Fernando Cembranos.

Se acuerda:

- Se pondrá la preinscripción en la web.

- Se realiza reparto de: 2 termos de café, leche, pastas, fruta, 1 termo de agua caliente, infusiones...

- Cembranos se queda a comer y los de Segovia también se quedarán a comer. Luisa y Miguel Ángel intentarán buscar algo cercano (La Valentina, El verde Oliva en Villa del Prado...).

4. Cómo trabajar de aquí a julio. Se propone hacer algo intermedio, en relación con el pensamiento colectivo o la decadencia de lo colectivo. Sería en abril o mayo se podría hacer una charla, con un encuentro interno que nos ayude a reconfigurarnos como grupo. Se podría ver un documental o una película sobre este tema. Se investigará sobre documentales o películas.

Se propone los cines Casablanca, aunque se mirará el PRAE, que también tiene salas de proyección.

5. El encuentro de verano. Para el encuentro de verano se propone seguir con la idea de la construcción colectiva del pensamiento. Sería bueno buscar una nueva sesión de alguien que analice muy bien lo que está ocurriendo. Patricia hable de Ismael Mena, de la fundación Trilema, tiene escrito mucho al respecto.

Se comenta que sería también interesante la destrucción de lo colectivo. Rendueles trató este tema y vino en 2017 y en 2022.

En cuanto a la fecha, el 1 de julio es martes...

6. Otros aspectos importantes: confederación, plataformas, web-espacio interno...

El encuentro estatal será el 17-20 de octubre de 2025, en Barcelona, en el Prat de Llobregat.

Temáticas: bienestar en los centros (no es el título) y agresiones contra la escuela pública (manifiesto en asamblea como un paso para tratar el modelo de escuela pública en lo sucesivo). En abril o mayo se haría un adelanto virtual.

En cuanto a la **web interna**. Para entrar y ver: www.concejoeducativo.org/interno, contraseña ConcejoE_interno

De momento no se puede editar, solo ver, Miguel Ángel lo preparará para que quienes estén en la nueva comisión regional podamos editar todo.

Calle propone que el WhatsApp, deberíamos usarlo solo para aspectos organizativos y/o técnicos, pero no para tomar decisiones cerradas. Aunque está claro que es útil. También se comenta que el trabajo por comisiones para los contenidos puede ser muy efectivo.

Rosa propone poner hora de finalización en las reuniones porque sería más eficaz, idea con la que todos estamos de acuerdo.